

## "Rateadas" masivas: acciones en red y multitudes inteligentes



**Del secreto a la exhibición, de la comunicación boca a boca a la multiplicación a través de las redes sociales en internet, de la localidad a la globalidad. Son varias las transformaciones que se evidencian en estas anecdóticas rateadas masivas, que con la dinámica viral que permite la Web se están expandiendo por todo el país.**

**Así como estas acciones, las redes sociales se utilizan también para construir grupos solidarios, realizar acciones en emergencias y difundir temas culturales.**

**Fundamentos, conceptualizaciones, opiniones de especialistas y sugerencias didácticas para entender estos hechos –que se suceden desde hace una década en distintas ciudades del mundo– y convertirlos en contenidos educativos.**

### Introducción

En el año 2002 Howard Reinghold escribió *Multitudes inteligentes*, un libro en el que describía ciertos fenómenos que estaban comenzando a producirse, llevados a cabo por colectivos autovocados a través de los teléfonos móviles o internet. Entre estos hechos Reinghold destacaba el derrocamiento del presidente Estrada de Filipinas y –en el prólogo a la edición española– las manifestaciones en Madrid posteriores al atentado de Atocha.

Al mismo tiempo, otros autores observan y describen las nuevas formas de sociabilidad, hábitos de consumo y comunicación de los jóvenes a través de las nuevas tecnologías. Henry Jenkins habla de "culturas participativas" al referirse a los nuevos entornos y acciones por los que los jóvenes transitan en sus consumos culturales y en sus formas de relacionarse.

Estos aspectos –sobre los cuales **educ.ar** viene trabajando en notas, recursos y cursos de capacitación– pueden ser dos líneas convergentes que permitan a la comunidad educativa profundizar el análisis y recuperar las rateadas masivas que se están llevando a cabo en diferentes localidades del país desde un lugar que aporte a la convivencia con las nuevas reglas del mundo que las TIC han contribuido a crear.

### Para entrar en tema: algunos de los hechos

El viernes 30 de abril pasado unos dos mil estudiantes se ratearon en la ciudad de Mendoza; el 5 de mayo fue en San Luis y San Juan, Neuquén y Bahía Blanca. Se anuncian en muchas otras ciudades del país y se planea una nacional que por el momento tiene casi 60.000 adherentes. El medio para llevar a cabo estos planes fue la red social Facebook. Las noticias que lo cubrieron.

- [Página 12](#)
- [La Nación](#)
- [Grupo de padres en Facebook](#)
- [El periódico](#)



- Grupo internacional de apoyo ciudadano al juez Garzón
- Uso de redes sociales para educación en contexto de emergencias en América Latina
- Red solidaria en Facebook
- Campaña Casa Cuna a través de Facebook
- Educ Ar amigos (5000 amigos, se llegó al tope de esta aplicación).
- educ.ar organización. (4255 fans)
- educ.ar Grupo (1170 adherentes)
- Canal Encuentro organización (49.746 fans)
- Canal encuentro grupo. (25.000 fans)
- TEDxBsAs Organización ( 2371 fans)
- Dialógica Potrero de Blogs Educación, cultura, arte, medios, tecnología digital, convergencia y periodismo ciudadano. (1007 amigos)
- Eduard Punset - Divulgador de Ciencia, escritor polifacético, conversador increíble y maravilloso (135.819 seguidores en figura pública)
- Art Futura Arte, ciencia, cultura y tecnología (4744 amigos)

**Conclusión: Debate, y generar alguna red con objetivos solidarios, educativos, ciudadanos o culturales.**

## 2. Análisis de los medios. Cobertura mediática de los hechos



Una propuesta es comparar distintos tratamientos de la noticia en diarios nacionales. ¿Cómo ven los diarios a los jóvenes y las TIC? El porqué de los distintos puntos de vista.

### Para marcos conceptuales

- Cd 19 Colección educ.ar Estudiar medios masivos con internet.
- Una guía para analizar discurso periodístico.

**Conclusión: Cuadros resumen de diferencias en el tratamiento de la noticia. Redacción de una noticia propia en el weblog del aula o la escuela**

## 3. Qué es un flash mob



Realizar una investigación sobre este tipo de acciones en la Web.

En estos enlaces podrá encontrar conceptos sobre el tema:

- [Prólogo a la edición castellana de Multitudes Inteligentes](#)
- [Flashmobs. Happening, encuentro de multitudes inteligentes, viralidad publicitaria... La escuela 2.0 integra nuevos conceptos.](#) Incluye varios ejemplos.
- [Qué es un flash mob](#)

En estos enlaces podrán encontrar ejemplos para el análisis.

- [Flash mobs en Rosario](#)
- [Antecedentes en Buenos Aires. Guerra de almohadas en el Planetario](#)
- [Flash mobs Buenos Aires](#)

### **Conclusión a partir de debate:Cuál es la función, el efecto y la finalidad del flash mob.**

#### **Voces de especialistas**

Recomendamos la nota de [Sergio Balardini](#). "[Confieso que me he rateado...](#)".

**Silvia Bacher** es periodista de radio, televisión y medios gráficos, especializada en temas de educación. Diseña y dirige proyectos nacionales y regionales sobre comunicación, educación, infancia y juventud (Unesco, OEI, Unicef). Es cofundadora de la asociación civil "Las otras voces. Comunicación para la democracia".

"La idea que surge al tematizar las redes sociales y el uso que de ellas hacen los adolescentes es la transformación social. Si bien es cierto que los usos que se les dan a las redes sociales son diversos, es fundamental concientizar a los adolescentes respecto del poder que poseen estas herramientas para mejorar las condiciones de vida de los propios jóvenes.

La convocatoria a "ratearse" realizada a través de las redes sociales, puede ser fácilmente transpolada y pensar en convocatorias realizadas por los mismos adolescentes en función de la defensa de sus propios derechos o bien para hacerse oír, frente a una sociedad que en ocasiones desoye sus reclamos. Es aquí donde la escuela juega un importante rol.

Uno de los desafíos de la escuela de hoy se relaciona con la función de concientizar a los jóvenes sobre las amplias posibilidades que brindan estas tecnologías. De alguna manera podríamos decir que las instituciones educativas son una especie de brújula en este sentido. Sería interesante que las instituciones escolares, propongan y fomenten el uso de las redes sociales, y para ello generen proyectos educativos que involucren intereses que movilizan hoy a los adolescentes, logrando de esta manera que los jóvenes se convoquen no ya para ausentarse de las clases sino para transformar ciertas realidades que ellos perciben como adversas."

Por su parte, **Marcelo de la Torre**, licenciado Ciencias Políticas, profesor de la Universidad de Rosario y cofundador de [www.dialogica.com.ar](#), publicó su opinión en [Facebook](#):

"Es un acontecimiento singular preñado de esperanza, su gestación está reuniendo lo mejor que tenemos: 'nuestros hijos', verdaderos `hubs´ de la fortaleza -mucha o poca-, que aún guardamos esperanzados como comunidad, no dejemos que se dilapide, será (ya lo es) un grito, sepamos escucharlo.

La distancia de nuestras escuelas/instituciones (preceptores/as, docentes, directores/as, supervisores/ras... padres/madres, ministros/as) con nuestros jóvenes es gigantesca/sideral!!!

Esta sublevación tiene tanta aristas..., la que más me ocupa y preocupa es la descarga generacional sin adulto ni instituciones 'escuchas' atentos. ¡Tanta hipocresía junta! Luego no podremos lamentar el desprecio adulto/responsable(?) de estos días.

Esta película ya la vi.. (más cerca de la tragedia nacional *La noche de los lápices* que de *The Wall*) el desenlace que yo vi/ví no terminó nada bien, y aún me pregunto por mis equivocaciones/errores.

Desperté insomne muy temprano, asustado, hay mucha energía/potencia en este tornado que se está gestando, armando, es una convocatoria a "asamblea de estados generales", está orientada en una excluyente dirección LA REUNIÓN DE LOS CUERPOS, en otro ámbito porque la escuela ya no los reúne, una suerte de cuerpo colectivo, cabe atisbar por un instante... el brillo de cierta chispa de dionisianismo político, eso es bueno ¡muy bueno!, esta vez puede ser... ahora... No después, no más tarde... ¡ya!... Ojalá que la dirección adopte el camino de fuerza creadora del que todo movimiento juvenil es portador, siempre que se desgarrar la piel de una sociedad autista viene bien... no dejemos que cristalice regresivamente/violentamente.

Para qué seguir corriendo a ninguna parte... sentémonos, hablemos... vamos los adultos con los jóvenes a las plazas, no los dejemos solos, hagamos una rata nacional/transgeneracional para pensar/nos."